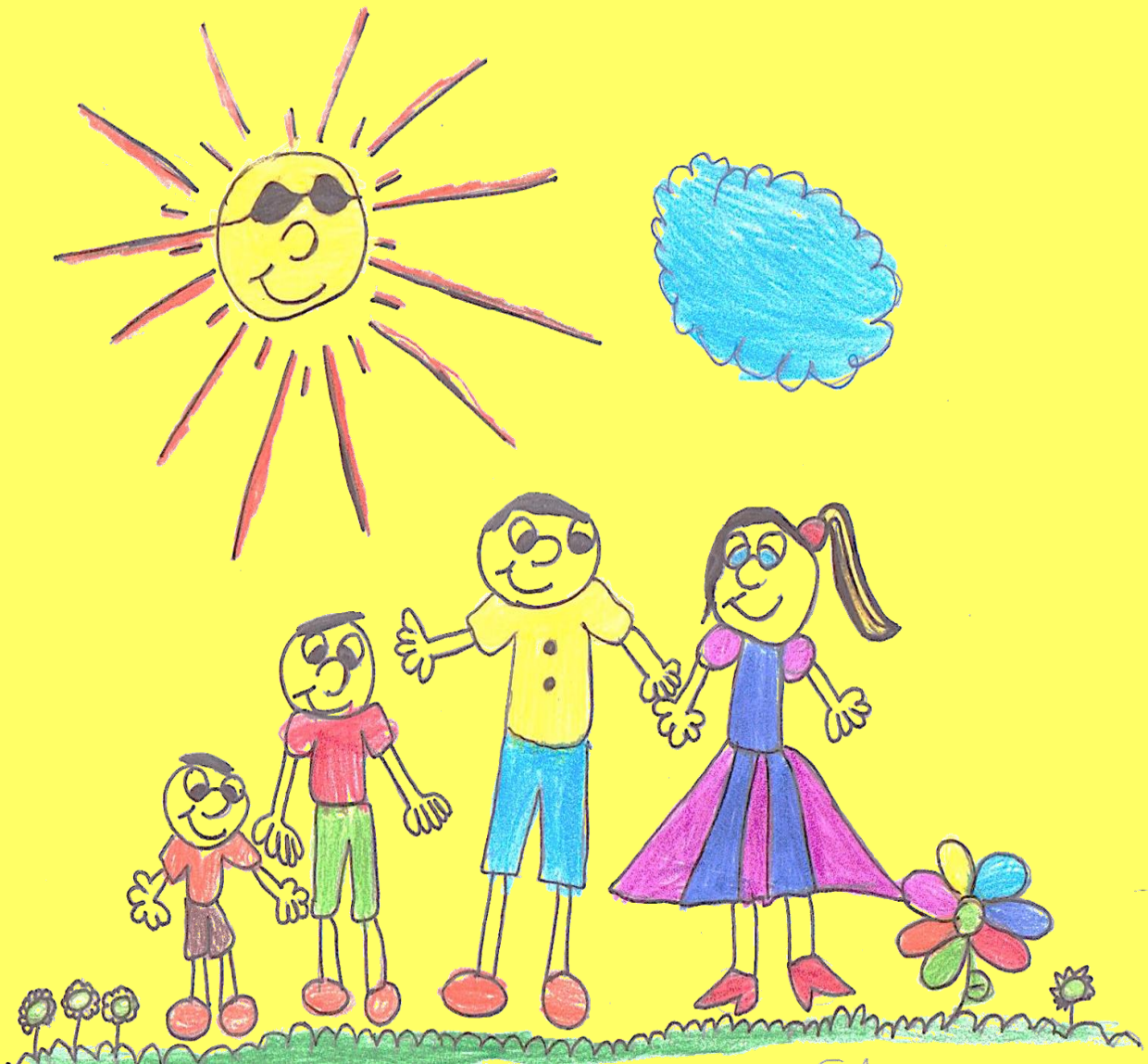


EDUCAÇÃO INFANTIL:

VIVÊNCIAS EM FAMÍLIA E AS NOVAS APRENDIZAGENS
POR MEIO DE PRÁTICAS CULTURAIS



Desenho realizado por João Victor- 6 anos

**E- book
VIII**

Olá famílias !

Olá crianças!

Vocês famílias e crianças, assim como todos nós, tivemos nosso cotidiano modificado pela necessidade de isolamento social.

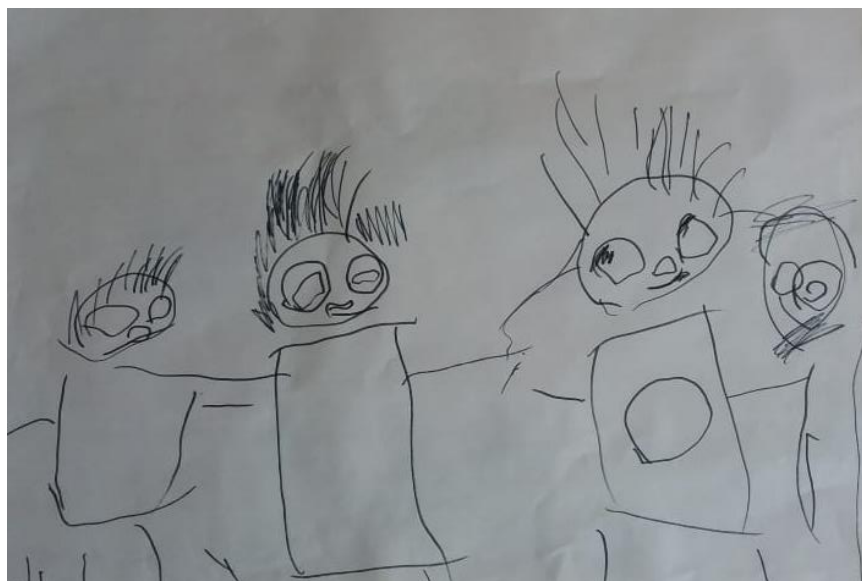
Não está sendo fácil, mas é necessário que por enquanto nos mantenhamos distantes.

Continuamos em casa .Sabemos que mesmo longe dos espaços físicos das instituições, as crianças continuam brincando, aprendendo e desenvolvendo. Todos nós somos testemunhas de que o interior de cada família é verdadeiramente uma comunidade de aprendizagem, onde grandes e pequenos estão aprendendo juntos.

As transformações em nossa rotina são evidentes, uma nova maneira de viver se impõe trazendo novas aprendizagens, novos costumes, novos procedimentos e novos comportamentos. “É preciso estar atento e forte” já dizia o poeta. Precisamos participar ativamente na construção desta nova maneira de ser e estar no mundo, fazer deste momento um trampolim para uma vida renovada, mais humana, fraterna e justa nestes tempos vindouros.

E por acreditarmos nisso, preparamos este **8º e-book** com algumas sugestões para as famílias das crianças da educação infantil.

Vamos continuar de mãos dadas !



Desenho realizado por Lívia Moreira- 3 anos

Realçamos nestas propostas, algumas possibilidades de ação/interação:

- ✚ Coleções da natureza
- ✚ Os direitos das crianças
- ✚ Práticas de cuidado e prevenção
- ✚ Confeção de brinquedos
- ✚ Brincadeiras divertidas
- ✚ Poemas
- ✚ Hora do conto
- ✚ Alimentação saudável
- ✚ Autoras



Desenho realizado por João Victor- 6 anos

COLEÇÕES DA NATUREZA

PROPOSTA:

As coleções implicam numa forma de brincar muito diferente e que pode ser muito desafiadora para as crianças dessa idade. As crianças colecionadoras são crianças curiosas, encantadas, atentas, organizadas e colocam todo o seu interesse em uma ou várias coleções de objetos que nunca esquecerão.

A proposta aqui é colecionar elementos da natureza. Isso mesmo! Pedras, folhas, galhos e tudo aquilo que tiver por perto e chamar a atenção devido à cor, forma, tamanho, textura e o que mais a criança se interessar. Separe um saquinho ou uma caixinha para que a coleção possa ter um lugar especial. Assim, a criança vai poder brincar com autonomia quando quiser!

E a coleção vai crescer e crescer! E a brincadeira também!

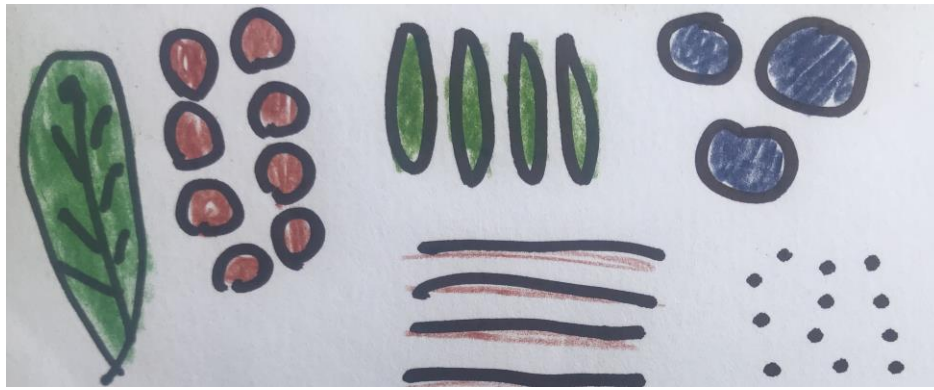
MATERIAIS

- uma caixa para guardar a coleção
- saquinhos ou sacolinhas para coletar os elementos da natureza



DESENVOLVIMENTO

- 1- Dar uma volta pelo quintal ou na porta de casa, tomando todos os cuidados com sua saúde e catar os elementos da natureza que chamarem a sua atenção.
- 2- Pedras de cores e formas diferentes, folhas e sementes de diferentes tamanhos, texturas e cores, enfim, a natureza tem muitos encantamentos, vamos olhar com atenção.
- 3- Não podemos arrancar, somente pegar o que está solto no chão!
- 4- Se puder, lave ou limpe os elementos coletados antes de por na caixa.
- 5- Desenhe cada elemento da sua coleção!
- 6- Brinque de contar, de separar os iguais e os diferentes.
- 7- Separe por cor, forma e tamanho.
- 8- Se puder, convide um irmão ou amigo para fazer uma coleção como você e brinquem de trocar os elementos!



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

- Separe uma caixa para a criança guardar sua coleção. É importante ter um lugar só para isso.
- Colabore com a coleção sempre que puder! Pegue uma folha diferente, uma pedrinha e dê para a criança com afeto! Assim você estimula a vontade de aprender!
- Deixe a criança catar o que quiser para sua coleção!
- Se catar elementos da natureza nas praças e ruas, lembre-se de lavar e higienizar antes de entregar para a criança.
- De vez em quando, brinque de abrir a coleção com ela! Contem quantos elementos tem ao todo, separem, criem séries, classifiquem, construam coisas, desenhem e brinquem juntos!



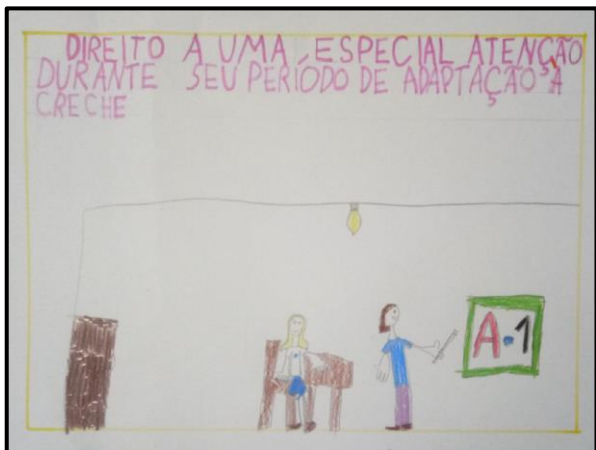
Os Direitos das Crianças

Querida Criança e Família,

Vamos conversar sobre “Direitos Fundamentais?”

Eles são os direitos que atendem às necessidades fundamentais das crianças. Vocês precisam conhecê-los, praticá-los e buscar o cumprimento deles, junto às escolas e às redes/sistemas de ensino, para a garantia do bem estar, do desenvolvimento e da aprendizagem.







Desenhos realizados por Iara Luiza - 7 anos

Consulte o documento acessando o link:

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>



Práticas de Cuidado e Prevenção

NOVO CORONAVÍRUS.
SÓ A PREVENÇÃO PODE EVITAR A TRANSMISSÃO.

Cubra o nariz e a boca ao espirrar ou tossir.

Para mais informações, **clique aqui** ou contate o **031 98272-0553.**

SUS + SAÚDE | MINAS GERAIS GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

NOVO CORONAVÍRUS.
SÓ A PREVENÇÃO PODE EVITAR A TRANSMISSÃO.

Lave as mãos frequentemente.

Para mais informações, **clique aqui** ou contate o **031 98272-0553.**

SUS + SAÚDE | MINAS GERAIS GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

NOVO CORONAVÍRUS.
SÓ A PREVENÇÃO PODE EVITAR A TRANSMISSÃO.

Não compartilhar objetos de uso pessoal.

Para mais informações, **clique aqui** ou contate o **031 98272-0553.**

SUS + SAÚDE | MINAS GERAIS GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

NOVO CORONAVÍRUS.
SÓ A PREVENÇÃO PODE EVITAR A TRANSMISSÃO.

Mantiver os ambientes bem ventilados.

Para mais informações, **clique aqui** ou contate o **031 98272-0553.**

SUS + SAÚDE | MINAS GERAIS GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

http://www.agenciaminas.mg.gov.br/ckeditor_assets/attachments/7576/pit_ses_coronavirus_webbanner_300x600px_1.jpg
http://www.agenciaminas.mg.gov.br/ckeditor_assets/attachments/7577/pit_ses_coronavirus_webbanner_300x600px_2.jpg
http://www.agenciaminas.mg.gov.br/ckeditor_assets/attachments/7578/pit_ses_coronavirus_webbanner_300x600px_3.jpg
http://www.agenciaminas.mg.gov.br/ckeditor_assets/attachments/7579/pit_ses_coronavirus_webbanner_300x600px_4.jpg



PARA SABER MAIS ASSISTA AO VÍDEO:
<http://coronavirus.saude.mg.gov.br/>

VEJA ATENTAMENTE
CADA UMA DAS TRÊS
IMAGENS AO LADO E
DESCOBRRA OS SINTOMAS
DA COVID-19 - DOENÇA
CAUSADA PELO NOVO
CORONAVÍRUS.

FIQUE LIGADO!



http://www.agenciaminas.mg.gov.br/ckeditor_assets/attachments/7571/pit_ses_coronavirus_post2.jpg

BRINCADEIRAS DIVERTIDAS

Todas as crianças têm direito de **BRINCAR** de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais. Então não vamos perder tempo.

Vamos começar a brincadeira!

Jogo da velha

No modo básico do jogo, participam duas pessoas, que jogam alternadamente, preenchendo cada um dos espaços vazios. Cada participante deve usar um símbolo (X ou O).

Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na horizontal, vertical ou diagonal.



Seu lobo

Uma criança é escolhida para ser o lobo e se esconde. As demais crianças dão as mãos e caminham em sua direção, enquanto cantam:

“Vamos passear na floresta,
Enquanto o seu lobo não vem.
Tá pronto, seu lobo?”

O seu lobo responde que ele está ocupado, tomando banho, enxugando-se, vestindo-se, como quiser inventar. Então as demais crianças participantes se distanciam e depois voltam fazendo a mesma pergunta e recebendo respostas semelhantes. A brincadeira se repete até que, numa dada vez, seu lobo, já pronto, sem responder nada, sai correndo atrás dos outros. Quem for pega, passa a ser o novo seu lobo.

Desenho realizado por Luiz Junior- 7 anos



Corre-cutia

Os participantes devem sentar em uma roda e um participante fica de pé, com um lenço na mão. Enquanto todos cantam a canção:

“Corre cutia na casa da tia.
Corre cipó, na casa da vovó.
Lencinho na mão, caiu no chão.
Moço bonito do meu coração.”

O participante dá voltas por trás dos que estão sentados. No fim da música, ele coloca o lencinho atrás de alguém, que deve sair correndo atrás do primeiro. Ou o pegador pega o fugitivo ou o fugitivo se senta no lugar dele, o que vai transformar o pegador no próximo a dar voltas com o lencinho.



Desenho realizado por Sara Maria- 7 anos

BATATINHA FRITA 1, 2, 3!

Esta brincadeira antiga tem graça se for feita com, no mínimo, três pessoas. Um dos participantes será o líder e ficará de costas para os demais, em uma boa distância. Quem está de costas

deverá dizer bem alto: '**BATATINHA FRITA UM, DOIS, TRÊS**' e virar-se. Os participantes que estavam atrás devem parar imediatamente quando a frase terminar. Quem for 'pego' ainda de mexendo quando o líder virar, volta para o começo. Ganha o jogo quem conseguir chegar mais rápido no lugar onde está o líder.

Referência: arevistadamulher.com.br



Desenho realizado por Luísa Martins- 3 anos

BOLINHA NO POTE

Desta vez os potes de plástico da cozinha vão servir para uma brincadeira diferente: acerte o pote.

Você vai precisar de:

- . Pote de plástico
- . Tiara de cabelo
- . Rolo de fita adesiva
- . Bolinha pequena

A bolinha pode ser de pingue-pongue, bolinha pula pula ou até mesmo uma bolinha de papel amassada.

O primeiro passo será usar a fita para prender o pote na tiara com fita crepe, durex ou fita PVC.

Uma vez que o pote está bem preso, a tiara vai para a cabeça da criança. O desafio vai ser jogar a bolinha para acertar no pote!

Dá para brincar de vários jeitos. Com a criança parada em um lugar, com a criança podendo se mexer para tentar pegar a bolinha ou mesmo o adulto tendo que quicar a bolinha no chão e então acertar o pote.

Referência - <https://escolasdobem.com.br/>



Desenho realizado por Maria Eduarda- 5 anos

PÉ DE LATA

Sabe aquelas latas de leite em pó ou achocolatado que vão para o lixo? Dá pra fazer uma brincadeira bem divertida e diferente! Use apenas a criatividade.

O legal é deixar a criança produzir o brinquedo, os pais só podem dar uma mãozinha quando houver dificuldade por parte da criança.

Material

- 2 latas vazias (de 400g)
- Pregos
- Martelo
- Fita adesiva colorida para decorar a lata (pode usar tinta, papel para encapar ou qualquer outro)

material que deixe a lata bem bonita)

– 2 pedaços de barbante de 1,5 metro cada um

Mãos à obra!

1. Com um prego e o martelo, faça dois furos no fundo de cada lata (essa é uma tarefa para adultos).
2. Decore as latas com as fitas adesivas coloridas
3. Para finalizar cada lata, passe o barbante pelos dois furos, de fora para dentro da lata. Dê alguns nós nas pontas para que fiquem bem firmes e não escapem durante a brincadeira.

Agora é partir para a brincadeira. Ajude a criança a subir nas latas e puxar o barbante na altura dos quadris. Daí é só começar a dar passos com seus pés de lata. A criançada vai adorar!

Referência - <https://escolasdobem.com.br/>



Desenho realizado por Maria Eduarda- 5 anos

BOLICHE

Passe algumas semanas reunindo as garrafas PET de água, suco ou refrigerante que são consumidas na sua casa. Logicamente elas precisam estar lavadas antes de você guardá-las. Quando você tiver reunido pelo menos 5 garrafas, pinte cada uma delas com um número de 1 a 5. Pode também usar fita colorida para enfeitar. Se você tiver 10 garrafas, melhor ainda. Quando as garrafas estiverem prontas, basta arruma-las, usando uma bola pequena (de plástico, jornal, revista, meias ou outro material). Você acaba de fazer um jogo de boliche caseiro!

Use a brincadeira para brincar de matemática. Você pode contar os pontos do jogo somando os numerais das garrafas derrubadas (se caíram 2 garrafas, uma com o 2 e outra com o 5, o total são 7 pontos). Se a criança ainda for pequena para fazer a adição, simplesmente conte um ponto para cada pino, independente do seu numeral. Se você tiver uma folha de papel e uma caneta por perto, pode pedir à criança que faça um traço no papel para cada ponto. O importante é ter alguma forma de registro e que a criança seja responsável por isso.

<https://www.tempojunto.com/>



Desenho realizado por Maria Eduarda- 5 anos

POEMAS

Convite

José Paulo Paes

Poesia
é brincar com palavras
como se brinca
com bola, papagaio, pião.

Só que,
bola, papagaio, pião
de tanto brincar
se gastam.

As palavras não:
quanto mais se brinca
com elas
mais novas ficam.

Como a água do rio
que é água sempre nova.

Como cada dia
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?



Desenho realizado por Theo – 6 anos

Ruth Rocha

São duas crianças lindas
Mas são muito diferentes!
Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes...

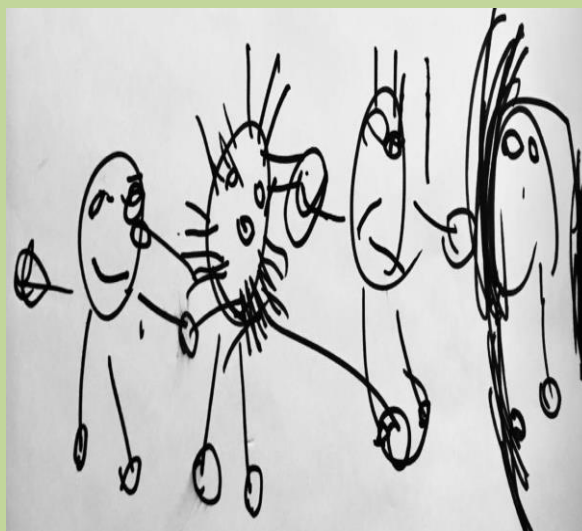
Uma anda descabelada,
A outra é cheia de pentes!

Uma delas usa óculos,
E a outra só usa lentes.

Uma gosta de gelados,
A outra gosta de quentes.

Uma tem cabelos longos,
A outra corta eles rentes.

Não queira que sejam iguais,
Aliás, nem mesmo tentes!
São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!



Desenho realizado por

HORA DO CONTO

PODCAST

Vamos ouvir uma história bem divertida. Uma grande aventura...



Desenho realizado por Davi José - 4 anos

CACHINHOS DE OURO

<https://open.spotify.com/episode/0yDzZizAHMs8nrRmqtwwnb>

HORA DO CONTO

E agora crianças e adultos, podemos ler e ouvir uma história cheia de aventuras ...

É a história de um joelho bem esperto!

Agora ! Agora! Agora !

História ! História ! História!



O JOELHO JUVENAL

<https://www.youtube.com/watch?v=1dS8XQurfZw>

Você sabia....

Além de escritor, **Ziraldo** é também artista gráfico, pintor, cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista e caricaturista.



Fonte: <https://www.ebiografia.com/ziraldo/>

Acessado em 16/09/2020

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O que tem na sopa do neném...
O que tem na sopa do neném...

Essa cantiga as crianças aprendem desde cedo em muitas creches e meso em casa nos momentos de refeição. Mas, a pergunta é: o que precisa ter nessa sopa para torná-la além de nutritiva e saudável, atrativa para as crianças?

Não se pode ignorar o fato de que a alimentação saudável começa desde pequeno, principalmente observando o exemplo dos familiares e os resultados refletem na vida adulta. Uma estratégia é criar o prato bem diversificado e fazer desse momento uma hora de descoberta de cores, sabores e texturas.

Confira os benefícios de alguns legumes e verduras

Abóbora

Ela é rica em vitaminas e potássio, reduz riscos de câncer, derrame, doenças cardiovasculares e problemas oculares.



Alface

Auxilia nos processos digestivos, rico em vitamina A, K, ferro e fósforo.



Beterraba

Rica em vitaminas, contém propriedades antioxidantes, previne doenças no coração, pele, fígado e pulmão.



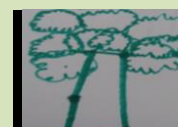
Cenoura

Rica em vitaminas, é também conhecida pelos benefícios que oferece para a saúde dos olhos.



Brócolis

Boa fonte de ferro, fibras, cálcio, vitaminas A, C e K, o vegetal ajuda a prevenir o câncer e as doenças relacionadas com envelhecimento.



Agora vamos ver o que as crianças pensam sobre o consumo dos vegetais?

Você gosta de comer legumes ou verduras?

- Gosto;
- Sim;
- Sim;

Qual legume ou verdura você mais gosta de comer?

- Couve e alface;
- Alface e batatas;
- Batatas;

Porque você escolheu esse legume ou verdura?

- Porque são macias;
- Porque eu gosto muito;
- Porque são muito saudáveis;

Você acha mais importante comer verduras e legumes ou guloseimas? Por quê?

- Verduras, porque fazem bem pra gente;
- Legumes, porque são saudáveis;
- Tudo, até macarrão eu gosto muito e minha mãe faz;

As respostas são das crianças, obedecendo a essa ordem:

- 1- Júlia Isabelly- 4 anos
- 2- Gustavo Oliveira- 5 anos
- 3- Bernardo Henrique- 7 anos



Desenho realizado por Bernardo Henrique- 7 anos

Teste seus conhecimentos e tente descobrir verduras e legumes misteriosos

- 1- Posso ser doce, tenho a casca clara ou rosa, e sou muito apreciada frita. Quem sou eu?
- 2- Sou verde por fora, branquinho por dentro; sou comprido e dentro de mim escondo as sementes. Quem sou eu?
- 3- Minhas folhas são verdes e eu sou bem branquinha. Cada parte minha parece uma arvorezinha. Quem sou eu?
- 4- Tenho várias cascas e quando elas são removidas, fazem as pessoas chorar. Quem sou eu?
- 5- Sou bem fechadinho em várias camadas, posso ser verde u roxo. Quem sou eu?
- 6- Sou verde por fora, bem pequenino e pouco apreciado pelo sabor amargo. Quem sou eu?



Desenho realizado por Gustavo Henrique- 5 anos

Respostas: 1- batata, 2- pepino, 3- couve-flor, 4- cebola, 5- repolho, 6- jiló.

Desafios no quintal

Ter uma horta pode parecer complicado ou pouco prático, especialmente com a vida das grandes cidades, mas essa prática tem se tornado cada vez mais comum. Uma **mini horta caseira** pode ser plantada no quintal ou mesmo dentro de apartamentos. Em vasos de barro, garrafas de plástico e até embalagens descartáveis de leite. A horta pode ficar no chão ou na parede. Com apenas um pequeno espaço, sol, água e cuidado, muito alimento pode nascer e crescer.

Algumas dicas:

- 1 – Envolver as crianças desde o início
- 2 – Decidam onde plantar
- 3 – Escolham o que plantar
- 4 – Preparem a terra
- 5 – Hora de plantar a horta!
- 6 – Cuidando de cada planta

Fonte: <https://revistashape.com.br/a-importancia-das-frutas-e-legumes-para-criancas-quantidade-ideal/>
<https://blog.bemglo.com/frutas-nao-podem-faltar-rotina-criancas/>
<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/casa-e-cotidiano/como-fazer-mini-horta-em-casa-com-criancas/>

Abraço das autoras:



Elaine Camargos

Fernanda Clímaco

Fernanda Paolinelli

Gislaine Cristina

Maria do Carmo

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



UNDIME
União dos Dirigentes Municipais
de Educação