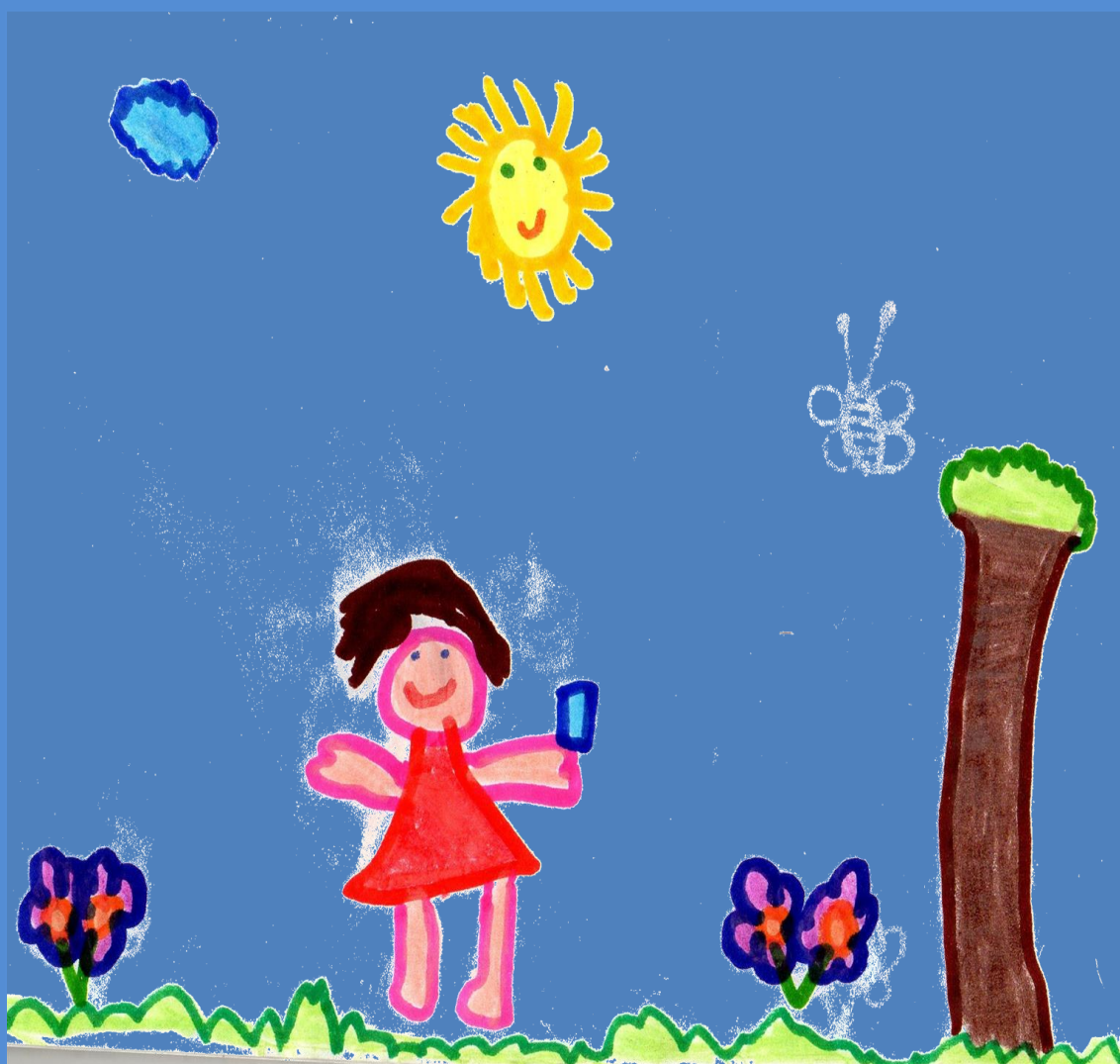


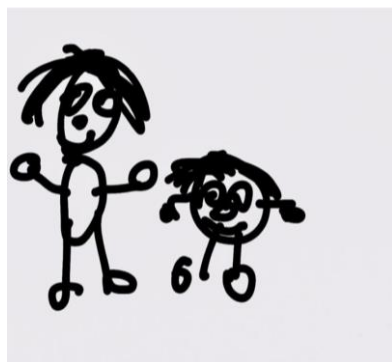
EDUCAÇÃO INFANTIL:

VIVÊNCIAS EM FAMÍLIA E AS NOVAS APRENDIZAGENS POR MEIO DE PRÁTICAS CULTURAIS



Desenho realizado por Gustavo Henrique- 5 anos

Olá criança! Olá família! Estamos com vocês novamente e cumprimos a todos com muita alegria, muitas dúvidas (?) e poucas certezas (!).



Desenho realizado por João Pedro- 5 anos

E você criança? Sente saudade?
Vontade de encontrar os amiguinhos da escola?
Abraçar a professora?
Quando é que esta hora vai chegar?

Precisamos ainda esperar, com grande esperança de que não tardará!

Estamos em movimento, a vida continua pulsando e independente de tudo, você criança, permanece em constante crescimento e desenvolvimento.

A realidade pandêmica ainda nos impõe a necessidade do distanciamento social. É verdade que este distanciamento ajuda a diminuir a transmissão do vírus e minimizar os impactos da COVID-19.

Evidenciamos a nossa busca por proximidade com vocês crianças e famílias, por meio desse 7º e-book, apresentando algumas práticas culturais. Fizemos a nossa seleção e lhes asseguramos que existem muitas outras práticas que podem ser priorizadas e realizadas por vocês. O que importa de verdade é a interação com as crianças por meio da brincadeira, marcada por uma rotina diária, por vocês estruturada.

Um sentimento de pertencimento a esta rede que envolve crianças, famílias, professoras, escolas e comunidade nos aproxima e mais uma vez, nos mobiliza para desenvolver e apresentar algumas sugestões de práticas culturais, recheadas de ludicidade, de brincadeira, de poesia de afeto, de arte e educação.

Estas práticas em nenhum momento substituirão as múltiplas interações que a escola proporciona em seu ambiente natural. Potencialmente elas aproximam e conectam as crianças às suas famílias no momento em que deve ser mantida uma rotina diária, anteriormente estabelecida, de atenção e cuidado, voltada ao atendimento das necessidades e desejos das crianças.

Pedimos licença para entrar em suas casas com esta proposta e lhes asseguramos que podem contar sempre com o apoio das redes e sistemas de ensino, com as instituições escolares em que seus filhos estão matriculados regularmente, com as professoras e com os outros profissionais da escola.

Realçamos nesta nova proposta, algumas possibilidades de ação/interação:

- ✚ Brincar de ver
- ✚ Os direitos das crianças
- ✚ Práticas de cuidado e prevenção
- ✚ Confeção de brinquedos
- ✚ Brincadeiras divertidas
- ✚ Poemas
- ✚ Hora do conto
- ✚ Alimentação saudável
- ✚ Autoras



Desenho realizado por Maria Luiza- 5 anos

BRINCAR DE VER

PROPOSTA:

Vamos brincar de ver? Como assim? É isso mesmo, vamos brincar com nossos modos de ver o mundo e as coisas que o cercam! Essa é uma brincadeira de olhar! Com a utilização de um brinquedo simples, vamos investigar o que tem do lado de dentro de nossas casas e o que tem do lado de fora? A criança descobre muito ao ver com detalhes!

“Brincar de ver” é uma brincadeira muito divertida! Construir objetos de ver também diverte e possibilita novos olhares e descobertas sobre o mundo! Um pedaço de cano, um tubo, uma caixa e até uma garrafa pet cortada pode ser um objeto de ver! Inventem e brinquem juntos!

Nessa proposta queremos que o adulto e a criança usem a imaginação e a criatividade para construir um “binóculo” a partir de dois rolinhos de papel higiênico vazios, ou dois pedaços de tubos. Esse é o convite para essa proposta: brincar de ver com detalhes! E o que a meninada descobrir, um adulto pode escrever e as crianças podem desenhar!

VAMOS BRINCAR DE VER!

MATERIAIS

- Dois rolinhos vazios de papel higiênico ou similar
- um pedaço de barbante ou cordinha
- cola para colar um tubo no outro

DESENVOLVIMENTO



Figura 1.



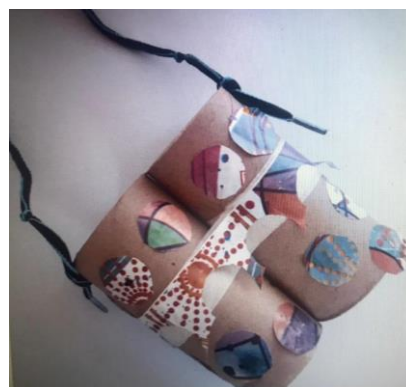
Figura 2.



Desenho realizado por Pedro Paulo

5 anos

- 1- Fazer o binóculo unindo os dois rolinhos e amarrando o barbante para que fique como o da figura 1.
- 2- Depois de pronto, deixe a criança brincar de ver as coisas dentro e fora de casa. Dentro de casa, como por exemplo, na figura 2, veja se há insetos nas plantas e como acontece a vida dentro dos vasos e jardins de flores! Do lado de fora, veja como a terra suga a água ao ser molhada, como as folhas caem das árvores ou o caminho das nuvens andando no céu! Conversem sobre o que estão vendo.
- 3- A criança pode desenhar o que vê.
- 4- Um adulto pode ajudar a escrever, se puder.



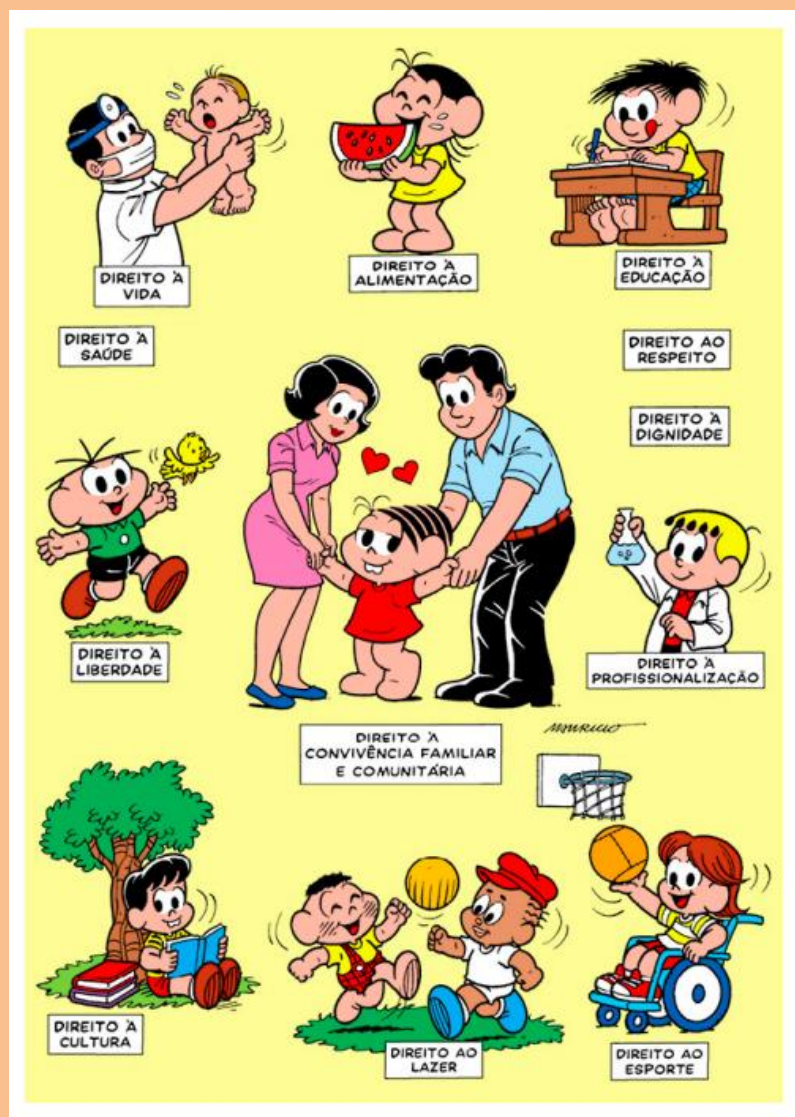
Os Direitos das Crianças

Criança,

Para crescer com liberdade e respeito você precisa conhecer os seus direitos e lutar por eles.

Maurício de Souza tem uma publicação que fala deles.

Com os olhinhos bem atentos às imagens, relacione-as com cada direito:



Você sabia que existe lei para resguardar estes direitos?

O Estatuto da criança e do adolescente - ECA!

Esta Lei completa neste ano de 2020, trinta anos de existência.

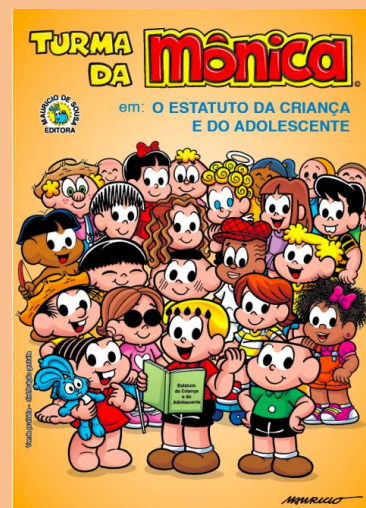
Os Direitos precisam ser reconhecidos para serem garantido à todas as crianças do nosso país.

Converse com seus familiares sobre cada um desses direitos

Quando retornar à escola comente-os com seus coleguinhas.

Acessando o link você pode conhecer a produção completa.

https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/julho/gibi-adapta-linguagem-do-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-eca-para-publico-infantil/estatuto_SNDCA_uso_digital_APPeWEBconvertido.pdf



Práticas de Cuidado e Prevenção

Algumas medidas de segurança precisam ser seguidas, dentre elas destacamos:

1. MANTER A LAVAGEM DAS MÃOS

2. O USO DA MÁSCARA FACIAL

- Ela evita a propagação do coronavírus;
- É uma recomendação das autoridades de saúde;
- Usada corretamente representa uma barreira para o coronavírus;
- Evita que as gotículas de saliva das pessoas contaminadas se espalhem no ambiente contaminando outras pessoas.
- Não é recomendada para crianças menores de dois anos.
- Deve ser usada sempre que necessitar sair de casa.

Perceba que o distanciamento social é importante e que o uso da máscara protege muito.

Se você observar atentamente a imagem você verá que a recomendação de uso da máscara não substitui a orientação de distanciamento social.

Uma orientação se soma à outra para proporcionar maior segurança.

Link:

<https://twitter.com/mauriciodesousa/status/1294245691632390144?s=20>



Link: <http://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/governo-apresenta-campanha-com-medidas-de-prevencao-contr-coronavirus>

VEJA ATENTAMENTE CADA UMA DAS SEIS IMAGENS AO LADO E DESCUBRA COMO SE PROTEGER DA COVID-19, DOENÇA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS.

FIQUE LIGADO!



CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS

Mais interessante do que aproveitar um brinquedo pronto, é se divertir e participar de todo o seu processo de criação. A brincadeira começa logo na escolha dos materiais e da nossa imaginação. Vamos brincar de fazer brinquedos?

Como fazer um balangandã



Balangandã é um brinquedo caseiro e bem divertido! Crianças de todas as idades adoram confeccionar e brincar.

Você vai precisar de:

- Papel crepom de diferentes cores (que também pode ser substituído por papel de seda que vem em presentes ou fitas coloridas)
- Tesoura
- Jornal
- Fita adesiva
- Barbante

Primeiro, corte tiras de papel crepom colorido. A seguir, dobre algumas folhas de revista ou de jornal (dobre pelo lado maior, na horizontal), até ficar uma tira de uns 4 ou 5 cm. Depois, dobre na vertical, pela parte de cima e de baixo, até chegar no meio. Cole as fitas de papel crepom no jornal, com cola, fita adesiva ou mesmo um grampo. Se as fitas estiverem muito longas, dobre-as ao meio antes de prendê-las. Dobre o jornal novamente, juntando as tiras. Amarre o jornal com um barbante, deixando um pedaço longo, que servirá para girar o brinquedo.

Você pode revestir o jornal com uma cartolina ou papel colorido e usar a criatividade na decoração dessa parte central. Também é possível usar outros materiais, como fitas de cetim, tubo de papel higiênico em vez de jornais, entre outros.

Se você quiser assistir a um vídeo explicativo para saber mais sobre como fazer um balangandã, basta clicar no link.

<https://www.youtube.com/watch?v=XrZBFhnf-hs>

Fonte: revolucaoartesanal.com.br – Acesso em 13/09/2020

BRINCADEIRAS DIVERTIDAS

Brincar é um direito de todas as crianças. Brincando a criança pode aprender, experimentar o mundo e organizar as emoções.

Vamos brincar?

Bolinhas de sabão

Aqui vai uma dica para fazer essa brincadeira de forma bem tradicional. Procure um talo de mamoeiro. É preciso que um adulto corte-o, tirando a folha e a parte mais grossa. O talo de mamoeiro funciona como um canudinho.

O adulto pode também misturar duas colheres de detergente em um copo de água e mexer bem. Tudo pronto! Podem começar a brincadeira, mergulhando o canudo e em seguida soprando bem leve, fazendo as bolas que serão soltas no ar.

Quanto mais devagar a criança assoprar, maior ficará a bolha.

Caso não tenham talo de mamoeiro, este pode ser substituído por um canudinho.



Desenho realizado por Bernardo Nogueira- 4 anos

Pular Corda

Duas crianças seguram a corda, uma em cada ponta, e fazem com que ela gire. Os outros participantes precisam pular a corda, que está em movimento. Isso pode ser feito com batidas lentas ou muito rápidas. Sai do jogo quem tropeça na corda. Também dá para pular em grupo, entrando um de cada vez ou todos juntos. Se a criança estiver sozinha, ela pode girar a corda com as duas mãos e pular!

Pular corda é uma brincadeira que permite a criação de diversas versões diferentes.

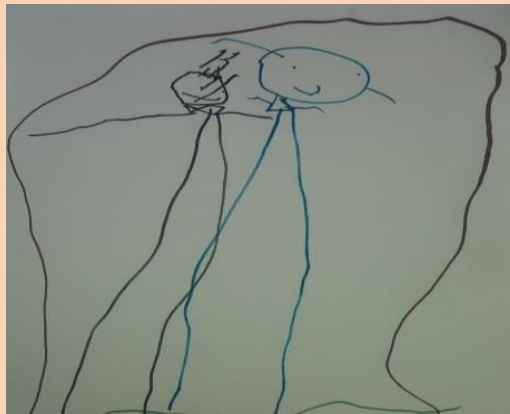
Crie a sua música e forma de brincar!



Desenho realizado por Luiz Júnior- 7 anos

Esconde-esconde

Uma criança fica com os olhos fechados contando até o número que a turma decidir enquanto os outros se escondem. Quando acaba a contagem, ela sai à procura dos amigos. Ao encontrar algum, deve encostar nele e voltar correndo para o lugar da contagem. Se conseguir chegar lá antes do amigo encontrado, ele é quem deverá contar e encontrar os amigos na próxima rodada; se o amigo chegar antes, a criança deve procurar outra pessoa escondida e tentar mais uma vez - ou duas, ou três, ou quantas forem necessárias.



Desenho realizado por Davi José - 4 anos

DESENHANDO SOMBRAS

Como esta brincadeira é ao ar livre, escolha um dia de sol e um lugar onde você pode riscar (vale giz, tijolo, carvão, ou qualquer outro objeto riscante). Você vai desenhar no chão! Primeiro uma pessoa faz uma sombra engraçada no chão. Então você risca o contorno da sombra. Pode usar também brinquedos, como por exemplo: cavalinhos, bonecas, carrinhos... Depois de riscar no chão, complete o desenho conforme sua imaginação criar!

<https://www.tempojunto.com/>



Desenho realizado por Isabela Silveira- 4 anos

O MESTRE MANDOU

Este jogo é ideal para fazer com crianças a partir de quatro anos. Uma das crianças, ou o adulto que participa, é o mestre e vai dar ordens **sempre com a frase 'o mestre mandou'** antes de cada ordem. Quem não conseguir realizar a tarefa leva o chamado 'bolo', uma tapinha na mão ou tem que 'pagar uma prenda' escolhida pelo mestre.

Referência: arevistadamulher.com.br



Desenho realizado por Ana Vitória- 5 anos

ELEFANTINHO COLORIDO

Azul, vermelho, verde, amarelo... Qualquer objeto com essas cores se transforma em pique.

A atividade exige atenção e agilidade para correr e não ser pego.

Ambiente espaçoso e colorido. Essa brincadeira deve ter no mínimo três pessoas.

- Como brincar: Uma criança é escolhida para comandar. Ela fica na frente das demais e diz:

“ELEFANTINHO COLORIDO!” O grupo responde: **“QUE COR ELE TEM?”** O comandante escolhe uma cor e os demais saem correndo para tocar em algo que tenha aquela tonalidade.

Vale se a cor pedida estiver na roupa de alguém. Se o pegador encostar em uma criança antes de ela chegar à cor, é capturada. O comandante tem de escolher uma cor que não está num local de fácil acesso para dificultar o trabalho dos demais.

Vence a brincadeira quem ficar por último.

referência: QDivertido.com.br



Desenho realizado por Ana Vitória- 5 anos

POEMAS

O Direito das Crianças

Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

Morango com chantilly,
Ver mágico de cartola,
O canto do bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bola!

Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular.



Desenho realizado por Maria Luíza- 5 anos

AS MÃOS DAS CRIANÇAS FAZEM (IN HISTÓRIAS DO COELHO)

AS MÃOS DAS CRIANÇAS
SÃO UMAS MÃOS
MUITO ENGRAÇADAS!

COM TERRA MOLHADA
FAZEM CASAS, JARDINS
E COISAS COM O NOME
QUE NÓS QUIERMOS.

COM PEDRINHAS
FAZEM JOGOS
E CONVENCEM OS CARACÓIS
A FAZEREM CORRIDAS
E AS FORMIGAS
A MUDAR DE CAMINHO.

FAZEM AS BOLAS
SALTAR TANTO
QUE O SOL
AS MANDA DESCER...
E CONSEGUEM TANTA COISA,
MAS TANTA COISA MAIS...

QUE NOME TERÁ
A FORÇA ESCONDIDA
NAS MÃOS
DAS CRIANÇAS?



Desenho realizado por Isabela Maria- 6 anos

HORA DO CONTO

PODCAST

Vocês gostam de ouvir histórias?

Trouxemos pra vocês uma história cheia de aventuras, vividas por sete irmãozinhos...

Vamos ouvir?



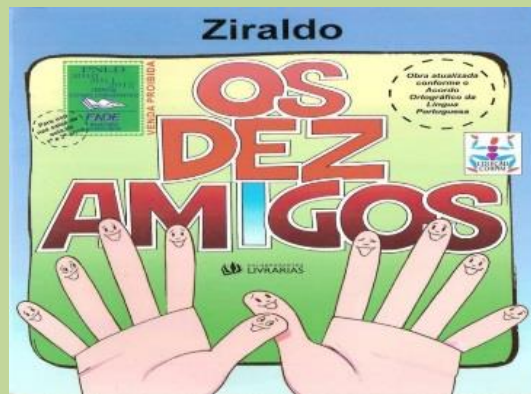
O LOBO E OS SETE CABRITINHOS

<https://open.spotify.com/episode/6z8XgzLsSenEQVbiWBnBLz>



Desenho realizado por Sara Maria- 7 anos

É chegado o momento da história, que pode ser lida (imagens e palavras) e também ouvida. Basta clicar no link.



OS DEZ AMIGOS – ZIRALDO

<https://youtu.be/yElkRkduQ9k>

Quem é o escritor da história “Os dez amigos”?

Ziraldo é o nome do criador do livro. Sabiam que Ziraldo é mineiro e é também criador de vários outros livros e personagens, como O Menino Maluquinho?

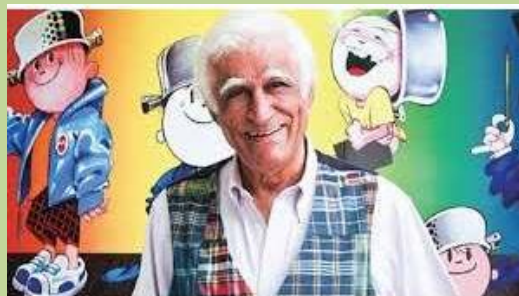


Imagem: <https://www.guiadasartes.com.br/ziraldo-alves-pinto/biografia>

Acessado em 13/09/ 2020

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

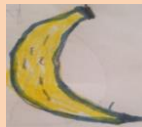
Comer, comer...
Comer, comer...
É o melhor para poder crescer.

Essa antiga canção, as crianças já sabem de memória e cantam com frequência, principalmente na hora do lanche nas escolas. O que muitas ainda não sabem, é que precisam crescer saudáveis e para que isso aconteça, precisam da ajuda dos responsáveis. Apesar de saudáveis, saborosas, doces e nutritivas, muitas crianças tem resistência em provar as frutas. Isso não acontece com as guloseimas industrializadas vendidas em supermercados, cujo elas possuem verdadeiro encantamento. Isso ocorre porque no geral, alguns pais não insistem no oferecimento de frutas. É comum a recusa nas primeiras tentativas, mas é essencial continuar incorporando ao cardápio dos pequenos até que vire hábito.

Confira os benefícios de algumas frutas

Banana

É uma fruta rica em vitaminas do complexo B e por conter bastante potássio, ajuda a prevenir câibras.



Laranja

Rica em vitamina C, ajuda no fortalecimento do sistema imunológico, prevenindo gripes e resfriados.



Pêra

É conhecida por soltar o intestino, além de ser rica em vitaminas do complexo B, que auxiliam no bom funcionamento dos sistemas nervoso e digestivo.



Mamão

É uma fruta que tem bastante água em sua composição, e por isso tem alta capacidade hidratante.



Maçã

Tem boas concentrações de fibras, que contribuem para a regularidade intestinal.



Agora vamos saber o que as crianças pensam sobre o consumo das frutas?

Você gosta de comer frutas?

- Sim;
- Gosto;
- Sim;

Qual fruta você gosta mais?

- Banana;
- Morango;
- Banana;

Por que escolheu essa fruta?

- Porque é gostosa;
- Porque é uma fruta;
- Porque é saudável;

Você acha mais importante comer frutas ou guloseimas? Por quê?

- Frutas, porque faz bem, mas tem pirulito de bananas e eu gosto.
- Frutas, porque são saudáveis, mas gosto de balas.
- Frutas, porque faz bem pra saúde, mas eu gosto dos dois.

As respostas são das crianças, obedecendo a essa ordem:

- 1- Júlia Isabelly- 4 anos
- 2- Gustavo Oliveira- 5 anos
- 3- Bernardo Henrique- 7 anos



Desenho realizado por Maria Luíza de Almeida- 6 anos

Teste seus conhecimentos e tente descobrir a fruta misteriosa

1- Posso ser verde, mas não sou alface. Venho em cacho, mas não sou banana. Quem sou eu?

2- Tenho escamas, mas não sou peixe. Tenho coroa, mas não sou rei. Quem sou eu?

3- Sou um mundo verde, onde a terra é vermelha e os habitantes são pretos. Quem sou eu?

4- Sou verde por fora, branquinho por dentro e bem azedinho. Quem sou eu?

5- Sou marrom por fora, branco por dentro e bem duro. Quem sou eu?

6- Sou vermelho por fora, pareço um coração e muito apreciado para enfeitar as sobremesas. Quem sou eu?



Desenho realizado por Isabela Maria- 6 anos

Respostas: 1- uva, 2- abacaxi, 3- melancia, 4- limão, 5- côco, 6- morango.

Desafios na cozinha

1- Salada de frutas

Além de ser muito saudável, a criança fica mais animada quando participa. Separe as frutas que você tiver em casa, ou se for comprar, escolha pelo menos 4 tipos diferentes. Após higienizar e descascar bem, é hora de picar tudo, misturar e colocar pra gelar. Frutas macias como banana e mamão, as crianças podem picar usando facas serrote de pontas arredondadas e apoiando em tábuas de carne. As que exigem mais habilidade, podem ser cortadas pelos adultos e as crianças misturam tudo. Depois é só saborear!

2- Vitamina de frutas

Você pode escolher a fruta de sua preferência (banana, maçã, mamão, abacate...), descascar, colocar no liquidificador, acrescentar leite e açúcar, bater bem e servir em seguida. Você pode também misturar mais de uma fruta conforme seu gosto.

Fonte: <https://revistashape.com.br/a-importancia-das-frutas-e-legumes-para-criancas-quantidade-ideal/>
<https://blog.bemglo.com/frutas-nao-podem-faltar-rotina-criancas/>
<https://educamais.com/adivinhas-de-alimentos/>

Abraço das autoras:



Elaine Camargos



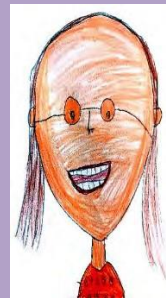
Fernanda Clímaco



Fernanda Paolinelli



Gislaine Cristina



Maria do Carmo

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

