

EDUCAÇÃO INFANTIL:

VIVÊNCIAS EM FAMÍLIA E
AS NOVAS APRENDIZAGENS POR
MEIO DE PRÁTICAS CULTURAIS



Desenho realizado por Guilherme Franco Pereira - 5 anos

e-book

I

2020



Olá famílias!

Estamos vivendo dias muito diferentes da nossa rotina habitual. A pandemia do Corona Vírus, está alterando nossas vidas e temos que nos adaptar às mudanças, não é mesmo?

Por algum tempo as crianças vão deixar de frequentar a escola, mas será que deixarão de aprender?

Pensando em ajudar as famílias a enfrentar esse momento, a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, juntamente com a UN-DIME preparou esse material que vai apoiar adultos e crianças em experiências de aprendizagens em casa.

E como as famílias podem ajudar?

Vamos apresentar 5 pontos importantes de aprendizagem para os adultos e crianças nesse período:

- 1- Participar da rotina diária com momentos de higiene e cuidados
- 2- Participar de momentos de ajuda nas pequenas tarefas caseiras
- 3- Participar de momentos de brincadeiras

4- Participar de momentos de leitura literária

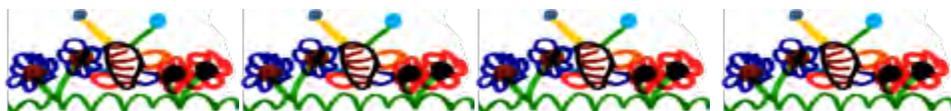
5- Participar de momentos de uso da cultura digital

As interações, brincadeiras e práticas cotidianas promovem muitas aprendizagens por meio das relações afetivas e da construção de memórias entre adultos e crianças.

As crianças precisam brincar, imaginar, se socializar e **essa proposta não substitui em nenhum momento a escolarização**. É para aproveitar esse tempo juntos e viver a infância das crianças com um outro olhar!

Diante disso, é importante ressaltar que a Pré-escola é uma parceira importante nessa jornada de aprendizagens das crianças, que se torna ainda mais potente quando há esse encontro: famílias e escola. Vamos viver esse momento difícil de mãos dadas. As crianças vão aprender muito com tudo isso! Esse é o 1º e-book que preparamos para compartilhar com vocês.

Contamos com a ação e o apoio de vocês!



Rotina diária com momentos de higiene e cuidados

Em tempos de **COVID-19** temos que redobrar os cuidados com nossas crianças!



Desenho realizado por Jorge Lucas - 7 anos

Nos próximos dias estaremos convivendo com uma rotina diferente para muitas famílias. Com o avanço do **COVID-19**, as crianças estão sem aulas e se existe algo que devemos estimular em nossas crianças, é a prática da higiene pessoal.

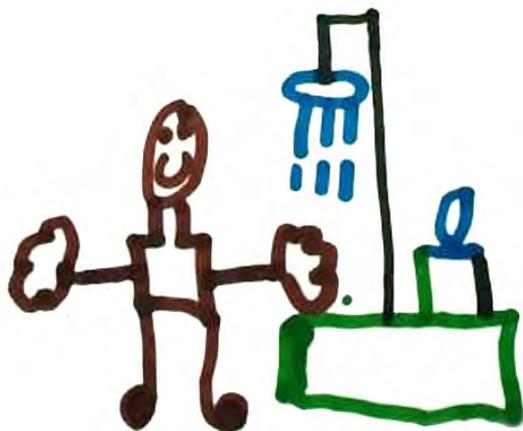
As escolas fazem um trabalho diário de ensinar e informar hábitos de higiene para as crianças, porém a família deve reforçar essas práticas para que façam dentro e fora de casa.

Essas práticas devem ser mostradas, porém de nada adianta pedir para que seu filho faça se você mesmo não o ensina através de demonstrações e através do exemplo. Ao longo desse processo de educação, você perceberá que essas práticas de higiene serão assimilados por seu filho, e ele as fará antes que você peça para fazer.

Algumas práticas de higiene que necessitam de atenção:

Lavar as mãos

Antes e depois das refeições, assim como depois de usar o banheiro. Estudos mostram que a mão é a principal porta de entrada para infecções e doenças.



Desenho realizado por Luiz Amador de Camargos - 6 anos

Lavar a planta das mãos, atrás e entre os dedos, ensaboando e enxaguando com água corrente, é de suma importância para mantê-las limpas.

Mostre para seus filhos de um jeito brincante como manter a higiene necessária das mãos. Escolha uma cantiga de roda curtinha e cantem juntos no momento de lavar as mãos. Este é o tempo que seu filho precisa para fazer a limpeza correta. Lembre-se sempre de cantar a música juntos. Exemplos de músicas: “Pirulito que bate-bate”, “O cravo brigou com a Rosa”, “Parabéns para você”, entre outras que a criança saiba de cor.

Ao usar o álcool gel, também façam uma brincadeira: Para os pequenos: quem consegue contar de trás para frente de 10 até 0, ou recitando uma parlenda, poesia...

👍 Sugestão: Ouça a música Lavar as mãos Arnaldo Antunes - <https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>



Desenho realizado por Maria Luíza Peixoto - 5 anos

Tomar banho todos os dias

Esta não é apenas uma questão de estética. O banho evita o acúmulo de micro-organismos capazes de provocar doenças.

Lavar os alimentos antes de comê-los



Desenho realizado por Sara Maria Camargos Amaral - 7 anos

O cuidado na higienização dos alimentos é um procedimento muito importante, pois alimentos manipulados de forma inadequada podem ser grandes transmissores de doenças.

Não compartilhar pratos, copos, talheres e objetos de uso pessoal

Compartilhar objetos pessoais pode causar danos à saúde, portanto, devemos ficar atentos a esses hábitos simples e bastante comuns no nosso dia a dia.



Desenho realizado por Maria Clara Peixoto Camargos - 10 anos

Manter o ambiente limpo e organizado

Manter o ambiente limpo é muito importante para que se preserve o bem-estar e a saúde do seu filho. Muitas das doenças respiratórias se disseminam com maior facilidade em ambientes de pouca higienização.



Desenho realizado por Maria Clara Peixoto Camargos - 10 anos

Por fim, lembre-se que para criarmos hábitos de higiene nos nossos filhos, a principal motivação está na **definição de rotinas**.



Desenho realizado por Jorge Lucas - 7 anos

Momentos de Ajuda nas Pequenas Tarefas



Desenho realizado por Jorge Lucas - 7 anos

**Você sabia que as crianças podem
contribuir com as tarefas domésticas?**

Mas, claro, tudo tem o tempo certo. Por isso, se você quer ter a companhia do seu filho para algumas tarefas, saiba que é preciso respeitar o desenvolvimento dele. E o mais importante: que esse momento seja gostoso para a criança (e para você, que acabou de ganhar um parceiro para ajudá-la um pouquinho). Abaixo, uma lista sobre a melhor época para ele começar a desempenhar cada atividade. Inspire-se!

Com a criança de 4 anos, você já pode incentivar a organizar os brinquedos, levar o prato de comida até a pia. Você também pode pedir para que ajude organizar alguns objetos da casa, levando-os ao lugar certo e colocando dentro de um armário (sempre com sua supervisão nesse momento, claro!).

Criança de 5 a 7 anos já começa a entender melhor as noções de responsabilidade e cuidado. Então, você pode orientá-las a esvaziar o lixo do banheiro, por exemplo, sem que ela espalhe tudo no chão ou queira pegar algo de dentro do cesto. Seu filho pode ainda tentar arrumar a cama e dobrar algumas roupas. Outra tarefa que você pode delegar – e que eles vão adorar – é a de regar as plantas.

A criança acima de 8 anos, já é capaz de desempenhar algumas funções maiores sem cometer acidentes (como derrubar e quebrar objetos). Ele consegue ajudar a arrumar a mesa para as refeições, a limpar o quarto ou pode ajudar a cuidar de um animal de estimação.

Momentos de Brincadeiras

É muito importante resgatar as brincadeiras que fizeram parte da infância dos pais, avós, tios, padrinhos e outros familiares, que também foram crianças.

Assim como em todo país, Minas Gerais é um estado cheio de diversidade cultural. As diversas brincadeiras expressam esta riqueza. Para não deixar as brincadeiras das diversas infâncias tornarem-se manifestações esquecidas de vez, nós precisamos brincar.

A brincadeira é uma forma lúdica de desenvolver a expressão corporal, ritmo e coordenação motora das crianças.

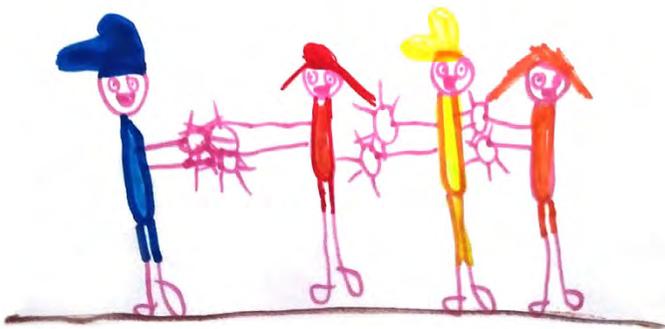


Desenho realizado Isabela Maria - 6 anos

**Vamos aproveitar o momento em família
e brincar com as crianças?**

Prática 1: Brincadeira de passa anel

DESENVOLVIMENTO



Desenho realizado por Jorge Lucas Antero Silva - 7 anos

As crianças que vão jogar formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes vai começar e terá um anel - ou um botão e até mesmo uma pequena flor - e

vai passar suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes.

Com uma leve abertura das mãos por baixo, quem passa o anel deixará cair o objeto entre as mãos de um dos participantes e escolherá alguém para adivinhar quem está com o anel.

Esta é uma brincadeira antiga que aguça o senso de observação. Ganha quem adivinha onde está o anel e vai saindo quem tenta adivinhar e não consegue.

Quando é descoberto com quem está o anel, quem sai foi quem passou o objeto.

Prática 2: Amarelinha

DESENVOLVIMENTO

Primeiro as crianças devem decidir a ordem dos jogadores, em seguida o jogador da vez se coloca na frente da amarelinha e joga a pedra na casa do número 1.



Desenho realizado por Bernardo Henrique Vieira Antero - 6 anos

Quando terminar sua sequência ou se errar deve ceder a sua vez ao próximo jogador. Quando chegar a vez novamente do jogador que perder, ele deve retomar a partir da casa que errou na vez anterior.

O jogador que terminar a sequência primeiro, vence!

Perde a vez aquele jogador que jogar a pedra fora da casa desejada, apoiar-se com os dois pés no interior de uma mesma casa, trocar o pé de apoio durante o percurso e esquecer a pedra.

Muito legal, não é mesmo?

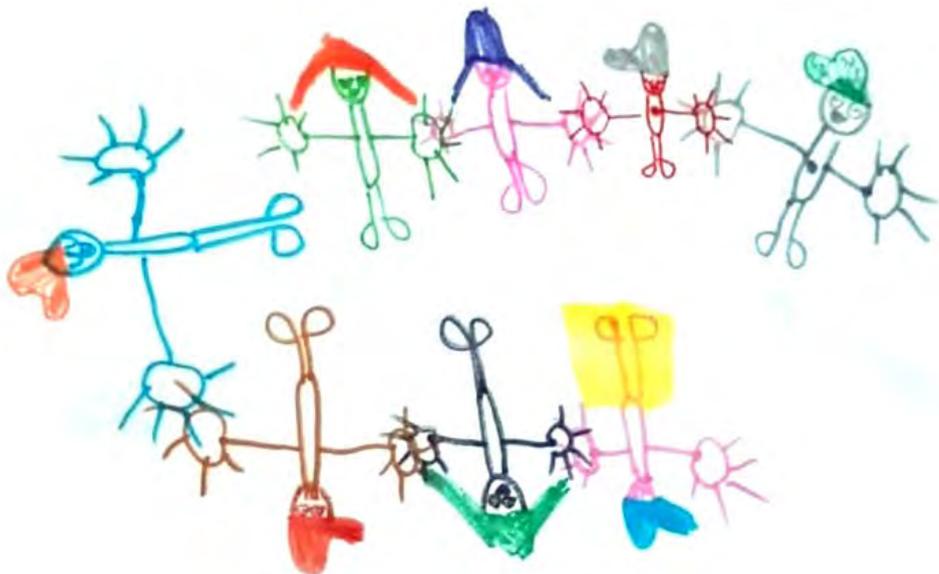
Então ele salta sobre a casa onde está a pedra sem pisar na linha, caindo com os dois pés no 2 e no 3, com um pé só no 4 e repetindo essa sequência até ao 10.

Prática 3: Brincadeira de roda

Atirei o pau no gato

DESENVOLVIMENTO

Para brincar, as crianças devem ficar em roda, cantando a música, correndo e pulando. No miau, todas as crianças podem gritar, dar um pulinho e cair para trás ou se agachar.



Desenho realizado por Jorge Lucas Antero Silva - 7 anos

Atirei o pau no gato, t-o-tó

Mas o gato-t-o-tó

Não morreu, reu, reu

Dona Chica, ca, ca

Admirou-se, se

Do berro, do berro que o gato deu Miauu!!

Prática 4: Batata quente

DESENVOLVIMENTO

Uma das brincadeiras antigas mais famosa. Quem é que gosta de ter uma batata quente nas mãos? Ninguém! E é este o princípio desta brincadeira.



- 1) As crianças sentam-se em círculo e alguém fica de fora (de costas ou com os olhos vendados);
- 2) Enquanto a criança de fora estiver cantando: “Batata quente, quente, quente...” as crianças da roda passam uma bola ou objeto de mãos em mãos até que ela diga: “queimou”.
- 3) Quem estiver com o objeto na mão, neste momento, passa a ficar de fora e a cantar.

Prática 5: Gato mia

DESENVOLVIMENTO

As crianças fazem um círculo e uma criança fica no meio com os olhos vendados.

As crianças devem cantar a música abaixo e ao final uma criança deve miar e a criança que está com os olhos vendados deve adivinhar quem miou.



Desenho realizado por Manuela Clímaco Ribeiro - 14 anos

Senhor caçador,
preste bem atenção!
Não vá se enganar,
quando o gato miar.

Mia gato!

Momentos de Leitura Literária

As famílias e a formação literária do pequeno leitor: interações possíveis na Educação Infantil



Desenho realizado por João Pedro - 7 anos

Olá, papai, mamãe, vovó, vovô, titio, tia, irmãozinhos...

Você já parou para pensar sobre a importância de ler e de contar histórias para nossos bebês e nossas crianças?

Escutar histórias é o início de um caminho infinito de descobertas pessoais e de entendimento do mundo.

Está comprovado: as experiências dos primeiros anos de vida influenciam diretamente o desenvolvimento cognitivo, social e emocional de cada pessoa.

Oferecer a literatura às crianças, desde os primeiros meses de vida, contribui para que cada uma delas possa exercer, em condições de igualdade, seu direito de se transformar e de transformar o mundo por meio do pensamento, da imaginação e da criação.

Para saber mais:

<http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Encarte.pdf>

HORA DO CONTO

Você sabe o que é isto?

A hora do Conto é um momento diário em que as famílias poderão realizar uma prática de leitura com e para as crianças.

Fiquem à vontade para escolherem o horário que for melhor para vocês, um lugar confortável para, bem juntinhos, dividir esse momento mágico.



Desenho realizado por Jorge Lucas - 7 anos

O importante é que este momento seja, daqui para frente, uma rotina diária das famílias.

As práticas de leitura diária sugeridas são ...

👍 **Leitura de História**

Você pode convidar outras pessoas da família (irmãos, avôs, tias e outros) para participar desse momento, te auxiliando na contação ou como ouvinte da narrativa escolhida.

Se você tem livros de literatura em casa, escolha um que você goste muito e leia. Após a leitura manuseie com a criança todo o livro, revendo imagens e palavras e depois deixa-a manuseá-lo livremente.



Desenho realizado por Maria Clara - 6 anos

👍 **Contação de História**

Se na sua casa não tem livros de literatura para criança você pode fazer uma contação de história.

As crianças se interessam muito em participar de momentos de contação de histórias, e você pode se transformar em um excelente contador. Use a sua imaginação e invente o seu jeito de contar. Que tal você contar para criança como foi a sua trajetória de vida? Como e onde nasceu quando deu seus primeiros passinhos e tudo mais que foi importante e marcou a vida de vocês até este momento.

👍 **Contação de Causos**

A contação de causos é uma outra possibilidade.

O causo é uma história verdadeira que representa fatos ou acontecimentos narrados de forma engraçada, com objetivo lúdico.

Muitas vezes apresentam-se com rimas, trabalhando assim a sonoridade das palavras.

São conhecidos também como causos populares e já fazem parte do folclore brasileiro.

Vai ser uma experiência incrível!

★ ☆ **Temos uma dica muito legal para vocês** ☆ ★

Alguns contadores de história se reuniram e estão fazendo lives diárias para garotada. Acesse as redes sociais e siga-os. Vocês vão se divertir muito.

Contos & Parlendas participa desta proposta, um Projeto Cultural e Educacional em que a atriz e contadora de histórias Moira Junqueira apresenta.

Quem já teve dor de dente? Neste livro, Ana Terra, nos conta a história de um jacaré que foi ajudado por outros bichos a curar sua dor de dente.

Acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YFCNFHBIKOQ>

Acessado em 20/03/2020

E escute para saber como.



Desenho realizado por Sara Maria - 7 anos



Momentos de Uso da Cultura Digital

*Desenho realizado por
Manuela Climaco Ribeiro
- 14 anos*



Quando pensamos no mundo digital e na importância da tecnologia para a aprendizagem precisamos falar em iniciativas que permitam que nossos pequenos sejam protagonistas do próprio aprendizado. Nunca vivemos um tempo com tantas ofertas para o conhecimento

como vivemos hoje, no mundo digital e tudo o que a tecnologia hoje oferece para o ensino muda a forma que nós nos relacionamos com a educação.

E em casa, como essa aprendizagem pode acontecer? Seu celular está cheio de joguinhos infantis? Já pensou em oferecer às crianças algo além dos joguinhos, como por exemplo livros de histórias, músicas, filmes e a possibilidade de se comunicar com os outros pelo telefone, tablet ou computador? Então, vamos começar?

A proposta de uma prática digital que apresentamos aqui utiliza internet e um telefone celular (ou tablet, computador). O celular é um aparelho presente na vida de muitas famílias e se você tiver um em casa e puder disponibilizá-lo alguns minutos para as crianças viverem outros usos além dos joguinhos, você estará ajudando nas aprendizagens da meninada!

No caso das crianças, sabemos das restrições quanto ao tempo de uso e da qualidade desse uso e o que propomos aqui é a utilização acompanhada e com função. A criança nunca deve estar sozinha com aparelhos digitais.

Por isso, aproveitem juntos esse momento para se conectar com quem vocês gostam, com os amigos e parentes queridos, se divertir e matar as saudades. As tecnologias diminuem distâncias.

Infelizmente, diante desse recolhimento, não podemos nos encontrar pessoalmente, mas podemos nos encontrar no mundo digital! Vamos?!

Conversa Virtual

Realizar vídeo chamada ou áudios gravados para uma pessoa querida escolhida pela criança.

DESENVOLVIMENTO

Combine com a criança um horário do dia para realizarem a ligação ou gravação.

Sente-se com ela e pergunte:

— Para quem ela você vai ligar? Para quem vai mandar áudios? Com quem quer conversar?

— O que você quer contar/ falar?

— Porque você escolheu essa pessoa?

Combinar com a criança o tempo que pode durar essa vídeo-ligação ou áudio no Whatsapp.

- ✓ A criança deve realizar a ligação, buscando nos contatos ou digitando um número e pode também apertar o sinal do vídeo ou da gravação. Enfim, deixe que ela faça!
- ✓ Aproveitem o momento!
- ✓ E a conversa não termina quando acaba! A meninada pode desenhar a conversa, ou recontar para alguém que não estava presente no momento.
- ✓ É importante manter o contato e vivenciar essa prática sempre que der saudade!

Esperamos que essas práticas ajudem vocês a fortalecer os vínculos familiares conhecendo-se, convivendo, brincando, participando, explorando e expressando.



Desenho realizado por Gustavo Henrique Antero Rocha - 5 anos

Outras Possibilidades:

Anexo I

Autoras:



Elaine Camargos



Fernanda Clímaco



Fernanda Paolinelli



Gislane Cristina



Maria do Carmo

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



UNDIME

União dos Dirigentes Municipais
de Educação



PARA LER COM E PARA AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Palavras iniciais

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Infância, linguagem e Educação- GEPILE, que desenvolve suas atividades no Laboratório de Linguagem, Leitura, Escrita e Educação- Leduc-UFRJ, coordenado pela professora Patrícia Corsino, considerando que neste momento de quarentena frente ao COVID-19 é importante que as crianças pequenas possam diversificar suas atividades em casa, selecionou algumas produções de acesso gratuito pela internet. Antes de apresentar a listagem, elencamos alguns pressupostos para se pensar as crianças:

1- **Interações-** desde que nascem, as crianças têm um alto grau de organização perceptiva e expressiva, reconhecem e respondem a quem se relaciona e fala com elas. Respondem inicialmente com o corpo todo, com movimentos, sorrisos, sons, choros e, aos poucos, com acenos, gestos indicativos, palavras, frases, narrativas. Elas são receptivas às interações verbais, são ativas e criativas nestes momentos. A palavra do outro vai apresentando o mundo a elas e, neste processo, vão aprendendo os significados do que vai sendo falado e também vão produzindo seus próprios sentidos. Nas interações, elas vão se conhecendo, conhecendo as pessoas e as coisas do mundo que as cerca. As interações são um fluxo contínuo de pergunta, escuta, resposta que desencadeiam novas perguntas e assim por diante.

2- **Palavra do outro, palavra do mundo-** Por sua vez, a palavra do outro não se restringe ao que falam as pessoas com quem as crianças convivem, ela se amplia às diferentes produções culturais, científicas e artísticas que as crianças têm acesso e das quais participam ativamente.

3- **Brincadeira-** Brincar é uma atividade fundamental para as crianças. Brincando elas vão elaborando aquilo que vivem e sentem. Na brincadeira livre, elas assumem diferentes papéis, imaginam e vivenciam situações, vão aprendendo sobre si mesmas e sobre o que acontece ao seu redor. Brincar é um ato de liberdade e um ato libertador.

4- **Imaginação e criação-** Como seres de linguagem, imaginamos e criamos. A imaginação e a criação andam juntas e estão presentes em cada ato que é singular e único. Criamos com diferentes linguagens e cada uma tem seu potencial expressivo. No processo formativo das crianças é muito importante que possam ter oportunidade de se expressar de diferentes formas, usando diferentes linguagens. Que possam ter acesso a diferentes formas de ver e de dizer o mundo e alargar suas referências.

Neste momento em casa, de convívio mais intenso, é importante que estes quatro pressupostos guiem as ações e interações entre adultos e crianças: ampliar a escuta, deixar as crianças brincarem livremente, criar situações para elas expressarem suas questões por via do corpo, da música, do desenho, da narração de histórias vividas ou inventadas.

Os estudos e pesquisas do GEPILE têm considerado a literatura uma importante via para potencializar estes pressupostos. Ler para e com as crianças é um momento em que o adulto dá atenção e afeto. É um ato amoroso que aproxima crianças e adultos, que desencadeia perguntas, diálogos, faz pensar sobre si mesmo, sobre o outro, sobre o mundo. A literatura infantil, enquanto arte, apresenta um texto escrito elaborado, trata o tema abordado de forma inovadora e surpreendente, apresenta ilustrações criativas que dialogam com o texto verbal e ampliam seus significados. A literatura, seja em prosa ou em verso, faz imaginar, desencadeia brincadeiras, apresenta as palavras organizadas de forma diferente da que falamos, alarga as experiências das crianças seja de mundo, seja da própria língua. A literatura infantil, que inclui as artes visuais e da palavra, se expande e se integra às outras artes: à dança, ao teatro, à música, ao cinema.

Fizemos uma breve seleção de obras que estão disponíveis gratuitamente pela internet. O mercado editorial tem muitas produções de qualidade, tanto de escritores e ilustradores brasileiros, quanto de estrangeiros. Sabemos que muitas destas produções não chegam à maioria das crianças brasileiras e quando chegam é por via da escola que, neste período, está fechada. Sabemos também que esta lista não é representativa da riqueza e da diversidade da produção cultural que tem sido produzida para as crianças, mas foi a lista possível de ser feita neste momento. Desejamos que ela possa abrir um espaço para ampliar as relações entre adultos e crianças e os repertórios e referências das crianças.

A lista foi assim organizada:

- i) **leitura de histórias e poemas**- traz leituras de livros feitas por adultos ou crianças;
- ii) **aplicativos literários**- precisam ser baixados no celular ou *tablet*. Cada aplicativo oferece opções diferentes de interação da criança com as produções;
- iii) **livros animados**- são livros cujas ilustrações originais ganharam movimento;
- iv) **animações baseadas em livros ou contos**- são desenhos animados baseados em histórias orais ou escritas;
- v) **histórias ou poemas musicados**- traz algumas canções autorais ou que se basearam em obras literárias;
- vi) **para cantar e dançar**- são músicas de tradição oral ou autorais que podem ser dançadas em roda ou livremente;
- vii) **outros acervos**- são sites com outras seleções e possibilidades de acesso gratuito a produções literárias.

LEITURA DE HISTÓRIAS E POEMAS

Bicho papão para gente pequena e bicho papão pra gente grande, parte 1- Sônia Travassos
<https://www.youtube.com/watch?v=1dlaV4w2ffo&t=36s>

Bicho papão para gente pequena e bicho papão pra gente grande, parte 2- Sônia Travassos
https://www.youtube.com/watch?v=S_od0iwSuOE

Bichos papões da escola, Sônia Travassos
<https://www.facebook.com/sonia.travassos.75/videos/2470135449756957/>

Bicho medo e seu segredo, Eliane Pimenta

<https://youtu.be/1pU4HYnsmwc>

Quem é ela? Eliane Pimenta

<https://youtu.be/m7z9uqxOQvA>

Ombela, de Ondjak

<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=dHpcsJmm7gk>

A tartaruga e o leopardo, Rogério Andrade Barbosa,

<https://www.youtube.com/watch?v=yu4gfBLBHZY>

Casa Sonolenta, de Andrey Wood-

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhwg>

As tranças de de Bintou, de Sylviane A. Diouf

<https://www.youtube.com/watch?v=C8j2CqP8Lu0>

Marcelo, marmelo, martelo, de Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=ausyqIJNFSw> –

O que tem dentro de sua fralda, de Guido Van Genechten

<https://www.youtube.com/watch?v=B4QHbnNiPYA->

Você troca? Eva Furnari

<https://www.youtube.com/watch?v=gUqqsazM-8I->

Era uma vez, Eva Furnari

<https://www.youtube.com/watch?v=NOw08JAcC-E> –

Coisas de Índio, de Daniel Munduruku

<https://www.youtube.com/watch?v=NUyDyUzToF4&feature=youtu.be> –

O Urso Pulguento, de Nick Bland

<https://www.youtube.com/watch?v=ORYgzFnJKIA> -

Grufalo, de Julia Donaldson

https://www.youtube.com/watch?v=TkBGD-VYB_I

APLICATIVOS LITERÁRIOS

Amal

<http://www.editoracaixote.com.br/amal/>

Crianceiras

<http://www.crianceiras.com.br/manoel-de-barros/aplicativo>

Pequenos grandes contos de verdade

<http://www.editoracaixote.com.br/pequenos-grandes-contos-de-verdade/>

KidsBook Itaú

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br>

Inventeca

<http://storymax.me/phone/inventeca.html>

Bamboleio

<https://site.bamboleio.com.br/app> -

Monstros do cinema

apps.apple.com › app › monstros-do-cinema

LIVROS ANIMADOS

O menino de Argila/ Obax, de André Neves-Livros animados-A cor da cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=6neo8H5YTUw> -

Bruna e a galinha d'angola, de Gercilga de Almeida e Berimbau, de Raquel Coelho

Livros animados-A cor da cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=e7sZ1o9bxmE> -

Como as histórias se espalharam pelo mundo, de Rogério Andrade Barbosa, Livros Animados -A cor da cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=70THqWkRg9w> -

Histórias da unha do dedão do pé do fim do mundo – Manoel de Barros – Roteiro e direção de arte de Márcia Roth – Música de Tim Rescla.

<https://www.youtube.com/watch?v=a-HDwM3jebY> -

ANIMAÇÕES BASEADAS EM LIVROS OU CONTOS

A maior flor do mundo - José Saramago

<https://www.youtube.com/watch?v=YUJ7cDSuS1U&feature=youtu.be> -

Os Fantásticos Livros Voadores do Sr. Morris Lessmore

<https://www.youtube.com/watch?v=LjkdEvMM5xs&t=1s> -

Piper - Disney Pixar - Oscar winning Short Movie

<https://www.youtube.com/watch?v=tTjHEyEAisc&feature=youtu.be> -

Oscar Winner ~ Short film about love and passage of time | Father and Daughter - by M. Dudok de Wit

<https://www.youtube.com/watch?v=Oo4KXZVApsQ&feature=youtu.be> -

A CLOUDY LESSON - Como Fazer Nuvens

https://www.youtube.com/watch?v=U_a3TSsRVs&feature=youtu.be –

O presente

<https://www.youtube.com/watch?v=WjqjU5FgsYc->

"Alike " by Daniel Martínez Lara & Rafa Cano Méndez | CGMeetup

https://www.youtube.com/watch?v=PDHlyrfMI_U&feature=youtu.be

As aventuras do avião vermelho, Érico Veríssimo

<https://www.youtube.com/watch?v=l4UaoSgbZ5E> –

Kiriku e a Feiticeira- história africana

<https://www.youtube.com/watch?v=duDByEwf1x0> –

Caminho dos gigantes- história indígena

<https://vimeo.com/302154312> -

Возвращение (Le retour)

<https://www.youtube.com/watch?v=OnWGXlumMN&feature=youtu.be>

O Monge e o cão

<https://youtu.be/RZM6Mp90VtA>

HISTÓRIAS OU POEMAS MUSICADOS

O sapato que miava- Sylvia Orthof

https://www.youtube.com/watch?v=EHLoglJ_Wv8 –

Assim Assado, de Eva Furnari

https://www.youtube.com/watch?v=6O_cgXIXPs&list=PLhpfzthVfTW7gT6EDukC0dSIV_iLwlbVj

Os dez sacizinho, de Tatiana Belinky

<https://www.youtube.com/watch?v=Abb2cct-Xys> –

Ou isto ou aquilo, Cecilia Meireles

<https://www.youtube.com/watch?v=DvQLdN8pHwE>

O Anel- Bia Bedran

<https://www.youtube.com/watch?v=UIKJol-Xtzc> -

Canto do Uirapuru. Bia Bedran

<https://www.youtube.com/watch?v=Fm66U25xQH0>) –

A velha a fiar – Humberto Mauro – preto e branco.

<https://www.youtube.com/watch?v=JzCMGI7VCv8&t=21s>

Palavra Cantada | Ora Bolas

<https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM> –

O Pato- Vinicius de Moraes

<https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y> –

Aquarela, Toquinho

<https://www.youtube.com/watch?v=84q1cwabwFo->

O caderno, Toquinho

<https://www.youtube.com/watch?v=dFb1jKEzER0> –

Se achante, Manuel de Barros

<https://www.youtube.com/watch?v=d5hIUb19Jlg>

O menino e o rio, Manuel de Barros

<https://www.youtube.com/watch?v=54nYRif0lg8>

Os Saltimbancos - História de Uma Gata- Chico Buarque

<https://www.youtube.com/watch?v=u07Td4VPWgA>

Nomes de Gente- MPB4

<https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI>

O Relógio, Vinicius de Moraes

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>

A Porta | Vinicius de Moraes -

<https://www.youtube.com/watch?v=jLY1guopw88>

Galinha D'angola – Ney Matogrosso

<https://www.youtube.com/watch?v=JVZk3IruU9w> –

Leãozinho- Caetano Veloso

<https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc> –

PARA CANTAR E DANÇAR – Palavra cantada

Caranguejo e Cravo e a Rosa - https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Ypw –

A Canoa Virou- https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo –

Sapo Jururu - <https://www.youtube.com/watch?v=x8JirVDqvm0> –

Pot Pourri Parlandas - https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs -

Pot Pourri Oskindô Lê Lê- <https://www.youtube.com/watch?v=C3JeNr7vCS4> –

Músicos dançarinos - <https://www.youtube.com/watch?v=uAVPMdtpVwM> –

O que que tem na sopa do neném?- <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FevIOW>

OUTROS ACERVOS

Domínio público- www.dominiopublico.gov.br

Itaú- Leia histórias (acesso a vários livros)- <https://www.itaubr.com.br/crianca/formulario>

Canal do Youtube da Sala de Leitura SME Carioca – vários contadores de histórias e escritores contando e lendo histórias

https://www.youtube.com/channel/UCdERFeChcuTmW2q72_8RpmQ -

Mural de Sugestões - Parceiros da Educação RJ – elaborado por Leda Fonseca

https://pt-br.padlet.com/leda_fonseca/cvx9900k9v1s -

Lendas brasileiras- MultiRio - <https://tinyurl.com/y65pe5s6> –

Algumas editoras e sites estão oferecendo livros gratuitos:

Companhia das letras <http://www.blogdacompanhia.com.br/conteudos/visualizar/E-books-gratuitos-Leia-Em-Casa>

Brinque-book - <https://www.brinquebook.com.br/>

LP&M- <https://www.lpm.com.br/site/default.asp>

Amazon-

https://www.amazon.com.br/b/ref=amb_link_1?ie=UTF8&node=6311441011&pf_rd_m=A1ZZFT5FULY4LN&pf_rd_s=merchandised-search-left-6&pf_rd_r=5XBD245RDAX8ATFXDZAD&pf_rd_r=5XBD245RDAX8ATFXDZAD&pf_rd_t=101&pf_rd_p=0713c8ff-f5bc-4ef0-a564-ea7b147532de&pf_rd_p=0713c8ff-f5bc-4ef0-a564-ea7b147532de&pf_rd_i=5559842011